FRE 260 – Printemps 2022 le 7 avril 2022

Examen partiel Nom et prénom:

"On my honor I have neither given nor received unauthorized information regarding this work, I have followed and will continue to observe all regulations regarding it, and I am unaware of any violation of the Honor Code by others."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Once you open this document, please be sure to complete Part One in one sitting (WC breaks permitted, of course).  **You may take all the time you need but can expect to work on this exam for about 90-120 minutes (2 hrs).**

The deadline for submitting your Word document in Moodle is **Friday 8 April at 11:59 p.m. (23h59).** Please note the 24 hour deadline extension.

Part One is a closed book test: no notes, no Moodle docs, no internet (exceptions: occasional Word Reference search permitted).

**Please type your answers in 12 pt, Times New Roman, double-space.**

1. **VOCABULAIRE** (24 pts = 8 x 3) Donnez une définition ou description de **8 des 12** des mots/ termes qui suivent, puis décrivez **brièvement** leur importance dans le context de notre cours. (2-3 phrases)
2. la *Déclaration des droits de l’homme et du citoyen*
3. <<L’Année terrible>>
4. le parrainage
5. la Une
6. le baron Haussmann
7. les lois Ferry
8. la <<mission civilisatrice>>
9. un stéréotype
10. Marianne
11. La Vè République
12. un quinquennat
13. la Milice
14. **RÉPONSES BRÈVES – SHORT ANSWER.** (3 x 12 = 36 pts ) Répondez brièvement (mais en phrases complètes) **3 de ces questions** (réponses d’environ 200 mots)

**NB: S’il y a un mot ou une expression dans la question que vous ne reconnaissez pas, vous pouvez en chercher la définition pour être certain.e d’avoir bien compris la question.**

1. Quels sont pour vous les symboles qui représentent le mieux la France contemporaine? Choisissez-en deux – un symbole officiel, et un symbole non officiel. Expliquez/décrivez ces symboles, ce qu’ils illustrent et pourquoi vous les avez choisis plutôt qu’un autre. A votre avis, est-ce que votre interlocuteur·trice (conversation partner) serait d’accord avec vous?

2. Identifiez deux différences et deux ressemblances entre le système politique français et le système politique étatsunien. En quoi est-ce que chaque système reflète (reflect) les valeurs et l’histoire de son pays? A votre avis, ces différences/distinctions sont-elles profondes? Existe-t-il une/des caractéristique.s d’un système que l’autre aurait intérêt à adopter? Expliquez.

3. Si vous étiez invité·e à choisir un moment historique qui continue d’exercer une influence sur la culture française contemporaine, lequel choisiriez-vous? Décrivez deux événements/personnages/mouvements qui caractérisent cette période, en expliquant leur importance. Dans quelle·s mesure·s est-ce que les conséquences de votre moment historique sont visibles dans la culture et la société françaises d’aujourd’hui ? Expliquez.

4. Dans son essai sur le mythe, le sociologue Gérard Bouchard explique que le mythe est un type de « représentation collective qui sert de vecteur de sens. » Pour Bouchard un mythe est considéré « fondateur » quand il «structure le *champ symbolique* d’une société, et commande la formation de l’imaginaire collectif (ie, littérature, philosophie, idéologies, historiographie).” Identifiez deux mythes fondateurs – l’un français, l’autre américain – et expliquez la façon dont ils servent à “alimenter la dynamique identitaire et la construction de la mémoire” de la collectivité.

Fin de la première partie de l’examen. N’oubliez pas de noter l’heure où vous avez commencé, ainsi que celle où vous avez terminé, et puis mettez votre signature en haut de la première page.

Vous pouvez télécharger votre document – n’oubliez pas de lui donner un nom – et passer à la deuxième partie, où vous pourrez vous servir de vos textes, vos notes, et votre dico.

Bonne continuation!